

A.S. 2025/26 Insegnamento: INGLESE.....
Ore sett. d'insegnamento:3

Docente:...Previtero M.Teresa.....

Classe...1C.....

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.INTRODUCING ONESELF.....	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Insegnamenti:	Competenze area generale: -1 - -2 Competenze area professionale: - - Competenze asse: - <i>Comprendere e produrre testi e messaggi relativi alla sfera quotidiana</i> <i>Describing people, giving instructions</i> <i>Describing photo</i>	<i>Inserire i nodi concettuali individuati nella tabella della progettazione annuale</i> <i>To be, Indefinite articles, plural nouns, this/that/those/these, have got,imperative, object pronouns, There is/are Some/any/a Can, Preposition of place</i> <i>Present simple Preposition of time Like/love -ing Present simple with wh-questions</i>	Role play :simulazione comunicativa su INTRODUCING YOURSELF	settembre ottobre	Verifiche scritte strutturate e semi strutturate per accertamenti di grammatica, lessico e funzioni ed interrogazioni in itinere

				Vocabulary: countries and nationalities; the alphabet; numbers; family members.			
2. A big day	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	.	Describing people; • giving instructions	Grammar: have got; imperative; object pronouns; • Vocabulary: everyday objects; adjectives of appearance and personality.		ottobre novembre	
3. My place	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Describing a house; • talking about ability and possibility; • giving directions	Describing a house; • talking about ability and possibility; • giving directions	• • Grammar : there is/ are; a, some, any; can; preposition of place. • Vocabulary: household objects; places in town.		novembre dicembre	

4... . Routines		Describing routines; • telling the time; • saying dates; • talking about preferences.	Describing routines; • telling the time; • saying dates; • talking about preferences.	Grammar: present simple; prepositions of time; like/love/en- joy. Telling the time, dates, days of week, months; ordinal numbers.		dicembre gennaio	
5.... Home or away.		Describing your hometown; • talking about frequency; • asking for and giving permission; • talking about the weather.		Grammar: present simple with wh- que- stions; adverbs offrequency;how often...?; modalverbs: can/could for permission. • Vocabulary: the weather and the seasons; emo tions			
6: UDA :Ed.Civica : Salute e benessere						1mo quadrimestre	
7. UDA: Io l'ambiente e il					Volantino con		

territorio"					regole per la salvaguardia del territorio		
-------------	--	--	--	--	---	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA di **Ed. civica : tutti in gioco-La nave dell'accoglienza-C'era una volta la creatività**
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 16 /11/25

Il docente: Previtero M.Teresa_